

Poesia, infància i república



Aquest treball de recerca es basa en el foment de lectura per als nens de primària. L'objectiu ha estat, d'una banda, investigar l'educació durant la Segona República i, de l'altra, plantejar-se la importància del llenguatge i la literatura en el desenvolupament dels infants.

Aquest treball es divideix en dues parts: en el marc teòric es fa un repàs per diferents autors i metodologies que van ser importants i influents, tant pel desenvolupament de l'escola, en general, com pel canvi en la forma de pensar de mestres i alumnes. També s'analitzen les iniciatives per a la millora educativa d'aquells temps. En el marc pràctic s'ha ideat una situació



d'aprenentatge a l'aula, dividida en diverses fases amb els alumnes de 1^r de primària de l'Escola a partir de la lectura de dos poemes de Josep Carner: "El Cargol" i "El Conill".



Al llarg de tot el treball s'ha pogut comprovar que l'escola que coneixem avui en dia és deutora de la Segona República, ja que el sistema educatiu actual s'aproxima a la proposta escolar que va produir-se a la República. Tanmateix, els quaranta anys de dictadura han fixat actituds de la vella escola tradicional, amb adoctrinaments que es basen en l'exclusivitat de la classe magistral, l'aprenentatge exclusiu a través de la memòria i els exàmens. Tot i així, les propostes de l'Escola Nova Catalana no han permès oblidar quina és l'essència de l'educació: aprendre de l'activitat natural de la persona.

Pel que fa a l'àmbit literari, s'ha arribat a la conclusió que és la font de models lingüístics que permet d'una banda, obrir la imaginació per comprendre realitats d'una altra manera, amb símbols i imatges literàries; i de l'altra, permet enriquir el vocabulari i l'estructura de la llengua, per tant, el pensament. Aquest fet s'ha tingut en compte per la realització de l'activitat del marc pràctic, en la qual els nens, a través del joc i del llenguatge literari, han adquirit vocabulari i estructura que els ha permès integrar una manera diferent de dir i mostrar la realitat.

Roger Navarro

Tutora: Estel Andreu